

理性看待 PISA 测试排名

张曦琛

(上海市第二中学副校长,中学高级教师)

2009、2012、2015年，PISA测试排名显示，我国在数学、科学和阅读三个领域均取得了优异的成绩。2015年PISA测试排名中，我国在数学领域排名第6位，在科学领域排名第10位，在阅读领域排名第27位。这一成绩充分体现了我国基础教育在提高学生综合素质方面取得的显著成效。

“PISA测试排名”是国际上最具权威性的教育评估体系之一，旨在评估15岁学生的阅读、数学和科学素养。2009年首次测试时，我国在三个领域均取得了优异的成绩。2012年第二次测试时，我国在数学和科学领域继续保持领先地位，但在阅读领域排名有所下降。2015年第三次测试时，我国在三个领域均取得了优异的成绩，排名大幅提升。

这一成绩的提升，主要得益于我国政府和教育部门的高度重视，以及广大教师和教育工作者的辛勤付出。我国在提高教育质量、促进学生全面发展方面取得了显著成效。PISA测试排名不仅是对我国教育水平的肯定，也是对我们未来教育发展的鞭策。

然而，我们也要清醒地认识到，PISA测试排名只是衡量教育水平的一个指标，不能完全代表一个国家的教育水平。我国在教育改革方面仍有许多工作要做，如提高教师素质、优化课程设置、加强家校合作等。我们要继续深化改革，提高教育质量，为培养更多高素质人才做出更大贡献。