

民族传统体育学硕士学位论文计量学分析

沈文娟¹,高幕峰^{2*},栾磊祖²

(1. 上海旅游高等专科学校 基础部,上海 201418; 2. 上海师范大学 体育学院,上海 200234)

摘要:通过对近5年367篇民族传统体育学硕士学位论文的内容、研究方法、数据处理、引文等科研方法进行计量学统计分析,发现民族传统体育学硕士学位论文的撰写应拓展理论深度;扩大研究的范围特别是很多即将消失的民族传统体育项目;规范研究方法种类,并根据实际研究需要进行选取;加强数据的深度挖掘,科学标注参考文献,进一步总结出民族传统体育学硕士研究生学位论文研究的规律,为研究生培养提供参考依据。

关键词:民族传统体育学; 研究内容; 研究方法; 引文

中图分类号: G 807.03 **文献标识码:** A **文章编号:** 1000-5137(2013)02-0214-07

1 研究目的

目前,我国高等教育发展迅速,已经由精英教育发展为大众化、平民化教育。而研究生教育则越来越多的承担了精英教育的角色。研究生教育已经承担了为我国社会经济建设输送高端人才的战略任务,因此,培养研究生的成败无疑会对我国科教兴国、人才强国战略成败起到重要的影响。民族传统体育学作为一门体育学二级学科,其硕士研究生论文相对于其他三项二级学科论文较少。硕士研究生的学位论文作为整个民族传统体育学研究的一部分,其最终成果、质量的优劣可以从某些方面反映出民族传统体育学研究现状,并揭示硕士研究生培养的现状以及存在的问题。本文作者拟通过对2006-2010年间367篇民族传统体育学硕士学位论文的内容、研究方法、数据处理、引文等科研方法进行计量学统计分析,从而总结出民族传统体育学硕士研究生学位论文的研究规律,为研究生培养提供参考依据。

2 研究对象及方法

本研究以2006~2010年以来民族传统体育学硕士学位论文为研究对象。

2.1 研究样本选取

本研究是基于对2006-2010年以来的民族传统体育学硕士学位论文的统计分析,从定量的角度揭示民族传统体育学硕士学位论文的研究主题、研究方法、参考文献等方面的情况。资料来源于CNKI中国优秀硕士学位论文全文数据库,设定时间范围为“2006-2010年”,设定检索词为“学科专业名称=民族传统体育学”,选择“精确匹配”,得到有效样本为367篇(截止到2011年9月,其中同等学力申请硕士学位的有4篇论文,蒙古语论文2篇)。研究中的分析、比较和讨论,都是针对这367个研究样本而展开的,不包括未上传数据库的学位论文。

收稿日期: 2013-01-07

作者简介: 沈文娟(1967-),女,上海旅游高等专科学校基础部讲师;高幕峰(1969-),男,上海师范大学体育学院副教授;栾磊祖(1984-),男,上海师范大学体育学院硕士研究生。

* 通信作者

2.2 样本基本情况

表1 学位授予单位及其论文数量一览表

序号	学校名称	年份					合计	所占比例(%)
		2006	2007	2008	2009	2010		
1	北京体育大学	8	27	20	16	21	92	25.07
2	东北师范大学	—	3	2	—	4	9	2.45
3	河北师范大学	—	5	4	6	3	18	4.90
4	河南大学	9	11	6	6	7	39	10.63
5	湖南师范大学	—	—	—	1	6	7	1.91
6	山西大学	1	3	1	—	1	6	1.63
7	首都体育学院	—	—	1	2	2	5	1.36
8	吉林体育学院	—	—	—	—	1	1	0.27
9	辽宁师范大学	—	—	—	—	1	1	0.27
10	内蒙古师范大学	—	—	—	—	4	4	1.09
11	上海体育学院	—	—	—	—	26	26	7.08
12	沈阳体育学院	—	—	—	—	4	4	1.09
13	苏州大学	—	—	—	—	4	4	1.09
14	西北民族大学	—	—	—	—	3	3	0.82
15	西安体育学院	—	—	—	—	4	4	1.09
16	新疆师范大学	—	—	—	—	4	4	1.09
17	扬州大学	—	—	—	—	7	7	1.91
18	郑州大学	—	—	—	—	1	1	0.27
19	中北大学	—	—	—	—	3	3	0.82
20	重庆大学	—	—	—	—	1	1	0.27
21	福建师范大学	—	1	3	—	4	8	2.18
22	山东师范大学	6	7	8	8	7	36	9.81
23	西北师范大学	—	—	—	—	3	3	0.82
24	广西民族大学	—	—	—	—	8	8	2.18
25	华东师范大学	—	—	—	—	4	4	1.09
26	吉首大学	—	1	1	3	—	5	1.36
27	天津体育学院	—	—	1	1	—	2	0.54
28	武汉体育学院	9	15	12	19	—	55	14.99
29	华南师范大学	—	7	—	—	—	7	1.91
	合计	33	80	59	62	133	367	100.00

表2 历年硕士论文数量分布表

年份	2006	2007	2008	2009	2010	总计
数量	33	80	59	62	133	367
所占比例(%)	8.99	21.80	16.08	16.89	36.24	100.00

2.3 研究方法

采用文献资料法、数理统计法、内容分析法、比较研究法和文献计量学方法等研究方法。

3 结果与分析

3.1 硕士研究生培养现状

截止到2010年9月,全国体育学硕士学位授予单位目前为63所,开设民族传统体育学的共44所,占69.84%。可以授予民族传统体育学硕士学位的44所高校中,体育院校11所,师范院校17所,综合性院校12所,民族大学3所(图1)。其中师范类院校所占比例最多,为38.67%,其次是综合性高校占27.27%,排在第三位的是体育类院校占25%。这说明在民族传统体育学硕士研究生培养的过程中师范

院校和综合性高校所占比例最大,已成为培养民族传统体育学硕士研究生的主力。

研究设置主要有:(1)武术类:武术学概论、中国武术史、武术教学训练理论与方法、武术文化研究、武术套路、散打等方面;(2)民族传统体育项目:民族传统体育概论、少数民族传统体育教学与训练理论;(3)传统养生类:传统体育养生理论与方法、传统养生概论、中医基础理论、运动生理、生化基础等。



图1 民族传统体育学硕士学位授予高校基本情况

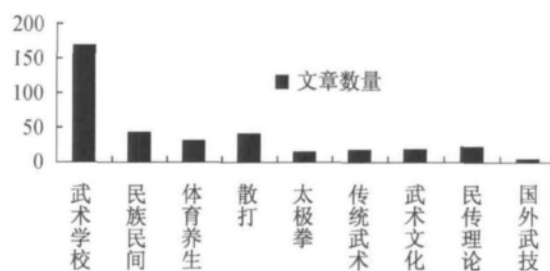


图2 论文研究内容分布情况图

3.2 硕士研究生学位论文研究内容分析

民族传统体育学硕士学位论文写作周期较长,研究水平相对较高,从前期开题准备到正式答辩截止,一般要持续8-12个月,研究的内容宽泛,其中很多涉及到相关学科的研究领域。

从研究内容上看,有关武术的研究是最多的,对武术的研究包含也是最广的,不仅有对传统武术的研究,还有对竞技武术的研究;不仅有对武术教学、武术训练的研究,还有对武术健身、养生方面进行研究,可以说对武术的研究是角度最为多样,视野最为宽广的。但是民族传统体育学不仅仅只包含武术,更多的民族传统体育项目急需民族传统体育学人去研究,有的项目由于经济的发展、社会的变迁、人口的流动甚至急需保护性研究,因此在论文研究内容的选取上更应该关注一些没有研究到的民族传统体育项目,使其更多的进入研究者的视野中,更好地承担起民族传统体育学研究生的学科责任。

3.3 学位论文导师分析

从论文指导教师职称来看,在所有的367篇论文指导教师中具有教授职称的有268名,占所有指导教师的73.02%,所占比例最高;其次为副教授为97名,占26.43%(图3)。从指导教师的结构来看,民族传统体育学硕士指导教师职称比例较高,教授作为学校教师职称中最高一级,代表着其学术能力和科研能力较高,也是指导学生高质量完成论文的保证。民族传统体育学论文导师结构合理,为硕士研究生顺利完成学位论文提供了必要的保证。

3.4 研究方法分析

3.4.1 研究方法

在所有367篇民族传统体育学位论文中,每篇文献至少使用2种研究方法,最多使用9种研究方法,累计使用研究方法1609次,平均每篇论文使用研究方法4.4次。其中,使用2种研究方法的论文占了0.82%,使用了3种研究方法的占1.09%,4种研究方法的论文占了28.96%,5种研究方法的论文占了30.06%,6种研究方法的论文占了35.52%,7种研究方法的为0.55%。具体的研究方法使用中前五位的分别是文献资料法、逻辑分析法、数理统计法、专家访谈法、问卷调查法,其次是访谈法、比较分析法、实验法、实地考察法等(图4)。

3.4.2 “数理统计法”分析研究

对367篇学位论文的数理研究分析,可以从整体上了解硕士研究生的数理应用能力,结果显示在应用了“数理分析法”这一研究的论文共有205篇,占所有论文比例的55.85%。在论文数据的处理上,所有的论文均使用计算机进行数据处理,SPSS软件或Excel软件是论文中数据统计的基本应用软件。在数据的处理上选至少选用1种软件处理的论文数量有197篇,占数理分析中的96.1%,其中使用SPSS软件处理的有139篇,使用Excel软件处理的有89篇,2种软件共同使用的有31篇。在具体的统计方法使

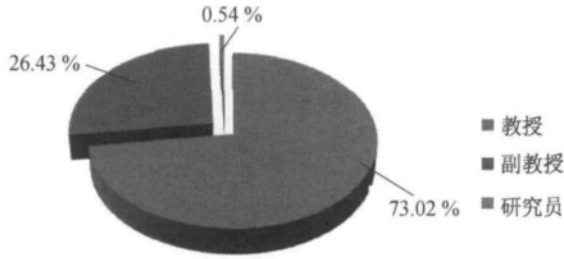


图 3 论文导师职称比例图

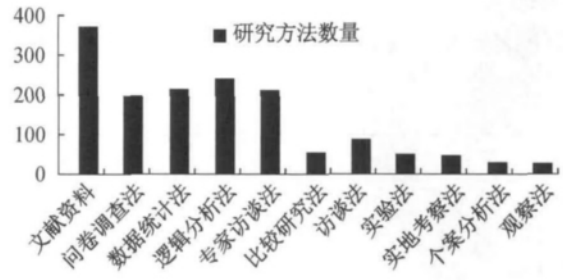


图 4 研究方法数量前十位

用上,百分比统计占第一位,为 60%;方差分析占第二位为 15.65%;T 检验为第三位,占到了 13.04%。其他统计方法依次为卡方检验 4.78%,矩阵分析 2.61%,因子分析 2.61%,回归分析 1.30%(图 5)。但学位论文中使用因子分析、回归分析等较深入的数据分析方法很少,这表明在研究中硕士研究生对数据的应用还只是停留在表面的分析与描述上,其深层次的数据分析与应用还需要加强。

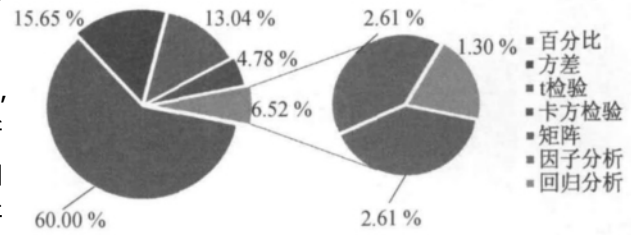


图 5 分析方法比例图

3.5 硕士学位论文引文分析

3.5.1 引文类型划分

根据 GB3469-83《文献类型与文献载体代码》中的规定,参考文献可分为纸质文献和电子文献两大类,共 19 种文献类型,在本研究中,通过对民族传统体育学专业硕士论文参考文献的实际情况,结合《文献类型与文献载体代码》中的规定,将该参考文献划分为专著、期刊、电子文献、学位论文、报纸及其他共六大类(表 3)。按照这几个方面对硕士论文引文进行统计分析。

表 3 不同年份引文量一览表

年份	引文文献类别						引文总条量	学位论文数	篇均引文数
	专著[M]	期刊[J]	电子文献[* /OL]	学位论文[D]	报纸[N]	其他			
2006	841	1106	37	79	6	11	2080	33	63.03
2007	2015	2389	104	152	27	28	4715	80	58.94
2008	894	2313	55	102	16	23	3403	59	57.68
2009	1093	1844	35	71	11	1	3055	62	49.27
2010	2411	3779	148	418	27	9	6792	133	51.07
总计(n)	7254	11431	379	822	87	72	20045	367	54.62
百分比(%)	36.19	57.03	1.89	4.10	0.43	0.36	100.00		

如表 3 所示,在具体的引文类型上,期刊引文数量最大,所占比例最高,为 57.03%;其次为专著引文,占 36.19%。两者共占有所有引文量的 93.22%,这说明期刊引文和专著引文是硕士研究生学位论文的主要参考文献。

3.5.2 期刊引文分析

期刊文献的特点是出版周期短、更新速度快、信息量大、能及时反映最新研究成果等,其成为硕士研究生获取情报的重要来源也是理所当然的,这也与其他研究领域的文献来源相一致。

从时间维度上看不同年份对期刊的引文量有所不同,如表 4 显示,2006、2009 和 2010 年平均期刊引文量基本相同,只有 2008 年期刊平均引文量明显高于其他年份,通过使用 Excel 2007 进行 T 检验,选

择单样本异方差检验,将各个年份的期刊引文数量与5年总量进行检验,其中2008年检验结果 $P=0.00036$, $P<0.05$ 说明存在显著性差异,因此2008年期刊的平均引文量与整体有显著性差异。

表4 不同年份期刊引文量

年份	期刊[J]	学位论文数	平均引文数	P值
2006	1106	33	33.51	0.89
2007	2389	80	29.86	0.46
2008	2313	59	39.20	0.00
2009	1844	62	29.74	0.44
2010	3779	130	29.07	0.17
总计	11431	367	31.15	—

3.5.3 电子文献引文分析

硕士研究生在对待电子文献的引用相对比较谨慎性,在实际的引用上一般是对网络中公布的某些事项进行评述性引用,很少有直接引用网络中某些观点。这与电子文献的权威性相对较低有关。另外,在论文中对电子文献的引用标注上不规范现象,有些论文中直接将网站网址标注在论文的参考文献中,而没有对网络内容进行文字描述,规范性引注为“作者.所引内容[EB/OL].网站名称,网址”。在民族传统体育学硕士研究生学位论文中应该注意对电子文献的规范性使用。

从时间上轴看,不同年份硕士论文对电子文献的平均引文量基本相同,对其进行差异性检验(表5),结果显示从2006-2010年各个年份中P值均大于0.05,不具有显著性差异,因此5年中电子文献引文量与整体均不存在显著性差异,说明5年中硕士研究生学位论文中对电子文献引用的数量上是基本相同的,其平均引文量为1.03。

表5 不同年份电子文献引文一览表

年份	电子文献[* /OL]	学位论文数	平均引文数	P值
2006	37	33	1.12	0.211
2007	104	80	1.30	0.266
2008	55	59	0.93	0.668
2009	35	62	0.56	0.149
2010	148	130	1.14	0.826
总计	379	367	1.03	—

3.6 硕士学位论文被引用分析

被引用量可以从一定程度上体现出该篇论文的受关注程度或是被接受程度,如果一篇文章的引用频率很高,则很可能说明该篇论文的观点或者是理论被其他研究者在引用,其研究价值得到了体现。论文被引用次数较高的另外原因则是可能该研究领域是较热门领域,众多的研究者在研究同一方向的内容,因此文章的背引用概率也随之增高。

从所有被研究的367篇民族传统体育学硕士学位论文来看,一共被引用了483次,平均每篇文章被引用次数约为1.32次(表6),说明民族传统体育学硕士学位论文的被引用频率是比较高的,这可能与民族传统体育学是一门新兴的学科有关,由于学科较新,其他相关的图书、期刊等文献的数量相对较少,从而造成了学位论文被引用概论升高。还有可能是由于目前民族传统体育学的研究主要内容是集中在武术项目上,武术的研究相对集中,从而造成了相类似的研究比较集中,在论文的撰写中需要类比相似

的文献研究,从而造成了整体的民族传统体育学学位论文的被引用量增加。

表6 20062010年不同年份被引文数量一览表

年份	被引用次数	文章数量	平均被引次数	P
2006	124	33	3.76	0.00
2007	160	80	2.00	0.71
2008	77	59	1.31	0.08
2009	84	62	1.35	0.92
2010	38	133	0.29	0.01
总计	483	367	1.32	—

将20062010年每年的被引用次数与整体被引用次数进行T检验,其中2006年 $P=0$, $P<0.05$ 说明与整体存在高度显著性差异;2010年 $P=0.01$, $P<0.05$ 说明与整体也存在显著性差异性;而2007、2008和2009年中 P 均大于0.05,说明其与整体没有显著性差异。因此在20062010年民族传统体育学硕士研究生学位论文被引用的数量上,2006年明显高于整体平均水平,而2010年的被引用水平明显低于平均水平。

从时间轴上看,20062010年民族传统体育学硕士学位论文的平均引文量呈现出下降的趋势,随着年份的增长其被引用次数逐渐下降,呈现出近似于反比的数值关系(图6)。这是由于文献的被引用概率随着发表时间的积累而增大,在同一领域随着研究数量的逐渐增加,新的理论逐渐趋于成熟,被引用的次数也随之增加,所以民族传统体育学硕士学位论文的被引用次数呈现出这样的趋势。

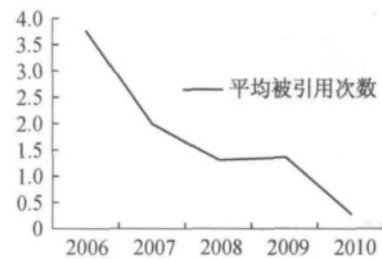


图6 20062010年硕士学位论文平均被引次数趋势图

4 结 语

民族传统体育学研究生学位授予院校的性质虽然不尽相同,但对研究生培养的标准是一致的,学位授予单位应该依据自身人才培养的重点,突出特色,明确教学要求,拓宽教学内容,还应该探索民族民间体育项目介绍课程的开展;民族传统体育硕士研究生应该正确理解民族传统体育学内涵,不仅要对自身感兴趣的、常规的民族传统项目进行研究,还更应该关注民族传统体育中的其他项目,特别是很多即将消失的民族传统体育项目,承担起一名民族传统体育研究者应有的责任;应该开拓学位论文撰写的内容、研究方法等思路与视野,突破武术研究的局限,采用多种研究方法尤其是偏理科的论文,数据统计不能流于表面描述应该加强数据深层次分析能力;多角度、多层面地把握该学科研究的前沿,并结合导师研究方向和自身能力,选取具有研究价值和可持续性研究的内容进行硕士学位论文的研究工作,夯实前期研究基础,为进一步研究做好准备,进而有效提升民族传统体育学硕士研究生论文的质量。

参考文献:

- [1] 中国学位信息与研究生网. 授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录(1997颁布)[EB/OL]. 2010-8-23. <http://www.cdgdc.edu.cn/xwyyjsjyxx/sy/glmd/267001.shtml>.
- [2] 乔玉成. 20012004年《体育与科学》载文计量学分析[J]. 体育与科学, 2005, 26(5): 78-80.
- [3] 倪依克. 民族传统体育学学科建设的理论基础[J]. 体育科学, 2005, 25(1): 56-60.
- [4] 郑植友,周威. 1990-2008年中文体育类核心期刊羽毛球运动科研论文统计分析[J]. 成都体育学院学报, 2010, 36

(2): 66 - 68.

- [5] 李登光, 张晓东, 刘峰. 2001-2005 年《上海体育学院学报》文献计量学分析[J]. 上海体育学院学报, 2006, 30(5): 45 - 50.
- [6] 朱小平, 罗艳蕊, 贺广勋. 2003 年《武汉体育学院学报》载文与引文的统计分析及其评价[J]. 武汉体育学院学报, 2004, 38(4): 163 - 166.
- [7] 李军. 我国 16 种中文体育类核心期刊文献计量指标分析[J]. 体育学刊, 2009, 16(8): 109 - 112.

A statistical analysis of Chinese traditional sports science master's degree thesis

SHEN Wenjuan¹, GAO Mufeng^{2*}, LUAN Leizu²

(1. Department of Foudation, Shanghai Institute of Towrism, Shanghai 201418, China;

2. College of Physical Education, Shanghai 200234, China)

Abstract: Through a statistical analysis of 367 sports science master's degree thesis on Chinese traditional sport in the past five years, some conclusions can be drawn that the traditional national sports master's degree thesis should expand the theoretical depth; expand the scope of the study, in particular, focusing on some disappearing traditional national sports; regulate the types of research methods; strengthen the depth of data mining, correct thesis references. Thus can further clarify the laws of traditional sports graduate Thesis and provide references for postgraduate training.

Key words: Chinese traditional sports; research content; research methods; reference

(责任编辑: 郁 慧)